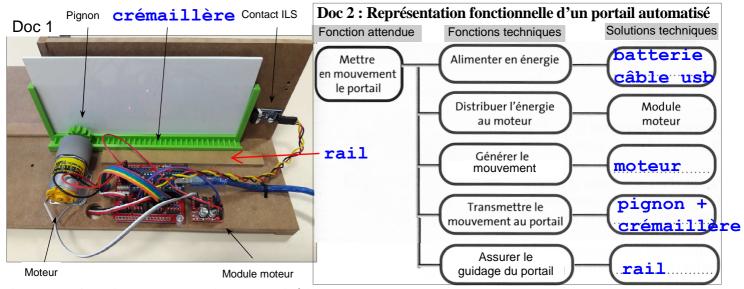
Seq 2 C 01

Comment fonctionne le portail du collège

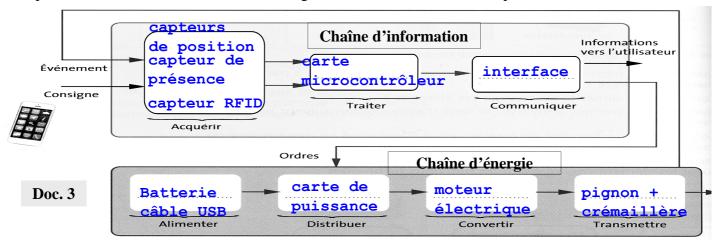
Capacité

C5.4 Piloter un système connecté localement.



Comment fonctionne un portail automatisé? Observez le document 1 et répondez aux questions :

- 1 Quel élément permet d'obtenir un mouvement de rotation à partir d'une énergie électrique ? ..mo.teur.....
- 2 Complétez la représentation fonctionnelle du Doc 2 en donnant les noms des « solutions techniques » utilisées.
- 3 Complétez les chaînes d'information et d'énergie du Doc 3 avec les éléments présentés dans Doc 1.



- 4 Donnez au moins 3 exemples de capteurs utilisés : capteurs de position, de présence, RFID
- 5 Donnez au moins 2 exemples d'actionneurs utilisés : le moteur, le gyrophare (portail réel)...

Analyser le fonctionnement et la structure d'un système automatisé en représentant sa chaîne d'information et sa chaîne d'énergie : Complétez avec les mots : traiter, actions, chaîne d'énergie, programme, distribuer, chaîne d'informations, conditions, flux, alimenter, acquérir (rappels de la classe de 4ème)

Système automatisé : c'est un système technique piloté par un programme............. qui détermine

la succession de ses actions... et leurs .conditions... d'exécution. Pour cela il possède :

- une .chaine.d.'.énergie........... constituée d'éléments qui permettent d'..alimenter.... en énergie, de la .distribuer..., de la convertir et de la transmettre afin d'effectuer les actions.

 Les flux.... d'énergie ou d'information sont des transferts entre des composants de l'objet.

Chaîne d'information: C'est l'ensemble des éléments de l'objet qui acquièrent, traitent et communiquent les informations nécessaires à son fonctionnement

Chaîne d'énergie : c'est l'ensemble des éléments de l'objet qui utilisent ou transforment l'énergie utilisée.

<u>La représentation fonctionnelle</u> a pour objectif de mettre en évidence les relations entre les fonctions techniques et les solutions techniques par rapport au fonction de services énoncés dans le cahier des charges.