

Mélanges :

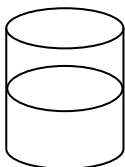
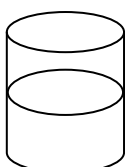
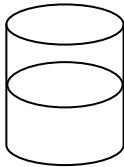
Observer le phénomène de saturation lors du mélange d'un solide dans l'eau et en rendre compte quantitativement.

Test de solubilité de quelques solides (sel, farine, sucre) :

Remplir d'eau tiède un Becher de 50 ml.

Verser 5g de chacun des solides dans chaque Becher (cuillère ou sachet).

Remuez pendant 1 minute et laissez reposer 1 minute.

Sel	Farine	Sucre
complétez le dessin : 	complétez le dessin : 	complétez le dessin : 
Observation : ☐ on voit le sel ☐ on ne voit plus le sel	Observation : ☐ on voit la farine ☐ on ne voit plus la farine	Observation : ☐ on voit le sucre ☐ on ne voit plus le sucre
Le mélange est : ☐ homogène ☐ hétérogène	Le mélange est : ☐ homogène ☐ hétérogène	Le mélange est : ☐ homogène ☐ hétérogène
Le sel est : ☐ soluble dans l'eau ☐ insoluble dans l'eau	La farine est : ☐ soluble dans l'eau ☐ insoluble dans l'eau	Le sucre est : ☐ soluble dans l'eau ☐ insoluble dans l'eau

Rajouter 1 cuillère à café de sel et un sachet de sucre dans les récipients correspondant.

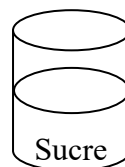
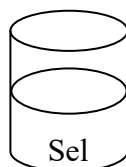
Remuer pendant 1 minute et laisser reposer 1 minute.

Répéter l'opération jusqu'à observer un dépôt dans l'un des récipients.

Observations :

Le semble être plus soluble que le

Compléter les dessins ci-après :



1 cuillère de sel correspond à environ 5 g.

On a mis en tout cuillères de sel ce qui correspond à g dans 50 ml d'eau.

Ce qui correspond à g pour 100 ml d'eau, qui correspond à g pour 1 L.

Trouver dans l'activité 5 la valeur de la solubilité du sel dans l'eau : g/L.

Expliquez pourquoi le résultat obtenu était prévisible :

.....