

Mélanges :

Observer le phénomène de saturation lors du mélange d'un solide dans l'eau et en rendre compte quantitativement.

Réaliser un mélange pour lequel les changements observés peuvent être interprétés par une transformation chimique (changement de couleur, production d'un gaz, etc.).

**VIDÉO 1 : Solubilité du sel dans l'eau**

- 1) Une solution s'obtient en faisant une .....
- 2) Pour faire une dissolution il nous faut un ..... et un .....
- 3) Lors d'une dissolution, il y a conservation de la .....
- 4) Quand le soluté est entièrement dissout, le mélange est .....
- 5) Si l'on met trop de sel, une partie de celui-ci n'est pas dissoute.  
La solution est ..... et le mélange est .....
- 6) Donnez la définition de la solubilité d'un solide : .....  
.....
- 7) Quelle est la valeur de la solubilité du sel (précisez l'unité) ? .....
- 8) Cela veut dire que dans ..... d'eau, on ne peut dissoudre que ..... de sel.
- 9) Cherchez sur internet la valeur de la solubilité du sucre dans l'eau .....

**VIDÉO 2 : Un mélange surprenant**

- 1) Quels sont les noms des 2 produits mélangés ? .....
- 2) Pourquoi peut on dire que le mélange a provoqué une réaction chimique ?  
.....
- 3) Quel est le nom du gaz qui a été produit par le mélange ? .....
- 4) Est-il nécessaire de s'équiper de matériel de protection (gants, lunettes, masque, ...) lors de cette expérience ? Expliquez.  
.....
- 5) Dans quel cas une réaction chimique peut-elle être dangereuse et nécessiter des équipements de protection ?  
.....