

Mélanges : (compétence fin de cours moyen).

Séparer les constituants d'un mélange de solides ou d'un mélange solide-liquide par tamisage, décantation, filtration.

On souhaite réaliser une expérience pour séparer l'eau et la terre contenues dans le récipient mis à votre disposition.

Faites un schéma avec les légendes et décrivez l'expérience que vous allez réaliser.

Vous pouvez maintenant demander le matériel nécessaire pour l'expérience à votre professeur.

Conclusion :

Pour séparer les constituants d'un mélange hétérogène, nous disposons de 2 méthodes :

La :

La :

