

Mélanges :

- Réaliser un mélange pour lequel les changements observés peuvent être interprétés par une transformation chimique (changement de couleur, production d'un gaz, etc.).
- Rechercher et exploiter des informations sur les contraintes de sécurité relatives à la manipulation des produits ménagers et sur les conséquences de ces produits sur l'environnement.
- Associer les pictogrammes de sécurité visibles dans le laboratoire de chimie aux dangers et aux risques qui leur correspondent.

Ouvrez la page internet suivante : <https://numeres.net/9782210105744/res/9782210105744-ani-an-10/index.html>

**Question 1.** Donner la signification des pictogrammes de sécurité.



**Question 2.** Expliquer comment on peut se protéger quand on utilise de l'eau de Javel ou un détartrant.

**Question 3.** Recopier la phrase qui indique sur la première étiquette qu'il ne faut pas mélanger ce liquide.

**Question 4.** Expliquer pourquoi on peut dire qu'il y a transformation chimique lorsqu'on mélange ces liquides.

**Question 5.** Expliquer pourquoi il ne faut pas réaliser de mélanges de produits ménagers.